

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Globalizacja i współczesne wyzwania społeczne	
2025-26_D_P_1_ST_A_7			Globalization and Contemporary Social Challenges	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@urad.edu.pl ,		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:		<p>Rozumie podstawowe pojęcia, wymiary i historyczny rozwój globalizacji.</p> <p>Identyfikuje kluczowe wyzwania społeczne wynikające z procesów globalnych, takie jak nierówności, migracje czy zmiany klimatyczne.</p>
------------------	--	--

	<p>Analizuje rolę neoliberalizmu oraz instytucji globalnych w kształtowaniu stosunków społeczno-ekonomicznych.</p> <p>Krytycznie ocenia narracje medialne i ich wpływ na postrzeganie problemów globalnych przez społeczeństwo.</p> <p>Pozna alternatywne podejścia oraz oddolne odpowiedzi na wyzwania globalne, w tym ruchy na rzecz sprawiedliwości społecznej i klimatycznej.</p> <p>Rozwija empatyczną i refleksyjną postawę wobec współzależności globalnej i jej skutków.</p>
Treści programowe:	<p>Zajęcia obejmują poniższe treści programowe:</p> <p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie do globalizacji. Definicje, typologie, historia procesu globalizacji. Globalizacja ekonomiczna, kulturowa, technologiczna i polityczna.</p> <p>Neoliberalizm jako ideologia globalizacji. Mechanizmy rynkowe, rola międzynarodowych instytucji finansowych (MFW, WTO, Bank Światowy), deregulacja, prywatyzacja.</p> <p>Globalne nierówności społeczne. Nierówności dochodowe i majątkowe w skali globalnej, Indeks Giniego, globalny Południe vs globalna Północ.</p> <p>Migracje i uchodźstwo. Migracje przymusowe, ekonomiczne i klimatyczne. Polityki migracyjne, narracje medialne wokół migracji.</p> <p>Globalizacja kulturowa. McDonaldyzacja, glocalizacja, hybrydyzacja kultury. Wpływ mediów na lokalne kultury.</p> <p>Ekologia i zmiana klimatu jako globalne wyzwania. Kryzys klimatyczny, ślad węglowy, COP, nierówności klimatyczne.</p> <p>Media a społeczne wyzwania globalne. Greenwashing, media mainstreamowe vs oddolne, rola mediów w edukacji społecznej, dziennikarstwo środowiskowe.</p> <p>Opór wobec globalizacji i alternatywy. Ruchy alterglobalistyczne, lokalność, suwerenność żywnościowa, sprawiedliwość klimatyczna.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Analiza dyskursu globalizacyjnego. Praca z tekstami publicystycznymi i naukowymi; identyfikacja narracji o globalizacji w mediach.</p> <p>Neoliberalizm i instytucje globalne. Studium przypadków MFW, WTO i Banku Światowego; krytyczna analiza przekazów medialnych.</p> <p>Nierówności globalne w danych i mediach. Praca z raportami (np. Oxfam), tworzenie materiałów wizualnych: infografiki, wpisy blogowe.</p> <p>Migracje – lokalne i globalne konsekwencje. Analiza kampanii społecznych i dziennikarskich na temat migracji.</p> <p>Kultura popularna i globalizacja. Przykłady glocalizacji w mediach,</p>

	<p>analiza treści: Netflix, TikTok, reklamy globalne</p> <p>Kryzys klimatyczny w mediach. Analiza greenwashingu, dziennikarstwo środowiskowe, rola mediów alternatywnych.</p> <p>Opór wobec globalizacji. Studium ruchów społecznych i inicjatyw lokalnych: sprawiedliwość klimatyczna.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład: prezentacja multimedialna, wykład problemowy, wykład konwersacyjny; studia przypadków: ćwiczenia: analiza treści medialnych (prasa, Internet, social media), praca w grupach (burza mózgów, mini-debaty, tworzenie materiałów (infografika, wpis blogowy, mikroreportaż), studia przypadków z prezentacją.
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p> <p>Ćwiczenia – brak opisu</p> <p>Wykład - czy kończy się egzaminem? W siatce jest egzamin</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład- egzamin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium forma pisemna – 5 pytań otwartych) • ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb) <p>W przypadku zaliczenia ćwiczeń, ocena obliczana będzie w następujący sposób</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 projekty po 20% • aktywność na zajęciach 20% <p>Ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje i odróżnia kluczowe pojęcia związane z globalizacją: ekonomiczną, kulturową, technologiczną i polityczną.	K_WK17	Wykład	Sprawdzian pisemny	Egzamin/zaliczenie
W2	Wyjaśnia rolę międzynarodowych instytucji (MFW, WTO, Bank Światowy) w globalnej gospodarce i	K_WK14	Wykład	Sprawdzian pisemny	Egzamin/zaliczenie
W3	Rozumie zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie oraz zna współczesne wskaźniki nierówności (np. Gini, HD	K_WG03	Wykład	Sprawdzian pisemny	Egzamin/zaliczenie
W4	Analizuje wyzwania związane z migracjami, zmianami klimatu oraz globalnymi konfliktami z uwzględnieniem kontekstu medialnego.	K_WG18, K_WK13	Wykład	Sprawdzian pisemny	Egzamin/Zaliczenie
W5	Rozpoznaje formy oporu wobec globalizacji i identyfikuje alternatywne modele rozwoju społecznego i ekonomicznego.	K_WG03, K_WK17	Wykład	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie
U1	Analizuje medialne narracje o globalizacji i rozpoznaje mechanizmy ideologiczne w przekazach.	K_UW04, K_KK02	Ćwiczenia	Projekt grupowy	

U2	Opracowuje krótki materiał (infografikę, notatkę prasową, wpis blogowy) dotyczący problemów społecznych o wymiarze globalnym.	K_UW06, K_UK13	Ćwiczenia	Projekt indywidualny	
U3	Wskazuje przejawy greenwashingu w przestrzeni medialnej oraz analizuje krytycznie jego funkcje społeczne.	K_WG18, K_UW07	Ćwiczenia	Projekt grupowy	
U4	Prowadzi analizę wybranego przykładu migracyjnego lub ekologicznego z perspektywy dziennikarskiej i społecznej	K_UW10, K_KO03	Ćwiczenia	Projekt indywidualny	
K1	Pracuje w grupie, formułując empatyczne i odpowiedzialne wypowiedzi o złożonych zjawiskach społecznych.	K_KK02, K_KR09	Ćwiczenia	Obserwacja	

Literatura i pomoce naukowe

Wykaz literatury podstawowej:

Zygmunt Bauman, *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika?* (Warszawa: PIW, 2000, wyd. wznowione 2021).

Edwin Bendyk, *W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata* (Warszawa: Polityka, 2020).

Katarzyna Gajlewicz-Korab & Tomasz Gackowski (red.), *Globalizacja i media. Wyzwania, szanse, zagrożenia* (Warszawa: ASPRA-JR, 2020).

Wykaz literatury uzupełniającej:

Przemysław Sadura, Sławomir Sierakowski, *Spółeczeństwo populistów* (Krytyka Polityczna, 2022).

Ulrich Beck, *Spółeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności* (Scholar, 2020 – nowe wydanie).

Pomoce naukowe: infrastruktura pracowni cyfrowo-komputerowej

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	15 [h]
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej

zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.